**Branje tehnične dokumentacije – elektrotehnika, ocenjevalni list**

Ime in priimek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 100 točk** |  |

 Točke:

**Pisni test**

**Učni izid 1:** **Prepoznavanje in opis vrste dokumentacije v skladu z normativi in standardi**

**Učni izid 2: Opis električnih, elektronskih in magnetnih elementov in naprav ter razlaga delovanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 37 točk** |  |

****

**Praktični test**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 63 točk** |  |

**Naloga 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 26 točk** |  |

Udeleženec dobi shemo tiskanega vezja in/ali z njo povezanih sistemov. Opisati mora vse komponente in funkcije.

**Učni izid 1:** **Prepoznavanje in opis vrste dokumentacije v skladu z normativi in standardi**

**Učni izid 2: Opis električnih, elektronskih in magnetnih elementov in naprav ter razlaga delovanja**

**Načrtovanje**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 točk |  |

1. Udeleženec prebere naloge in izbere pravilne tabele, orodja itd. Na podlagi razumevanja naloge prepozna izročene sheme.

**Izvedba**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 točki |  |

2. Udeleženec pravilno prepozna vrsto vezja.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 točke |  |

3. Udeleženec pravilno opiše in pojasni simbole, elemente itd.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 točke |  |

4. Posameznik na podlagi sheme pravilno opiše delovanje sistema/naprave.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 točke |  |

5. Udeleženec opiše vse pomembne značilnosti sistema/naprave.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 točki |  |

6. Posameznik uporabi pravilno terminologijo, na zahtevo pojasni izraze.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 točki |  |

7. Udeleženec pojasni norme in standarde v povezavi s sistemom/napravo.

**Predstavitev**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 točka |  |

8. Udeleženec uporabi pravilno terminologijo, na zahtevo pojasni uporabljene izraze.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 točki |  |

9. Udeleženec pokaže analitično in strukturirano razmišljanje.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 točka |  |

10. Udeleženec ravna samostojno.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 točka |  |

11. Udeleženec prepozna svoje napake in jih odpravi.

****

**Naloga 2**

Naloga udeleženca je opraviti diagnostiko izbranega aparata z osciloskopom. Opraviti mora meritve, prebrati vrednosti, opraviti izračune, zaznati napake in predlagati popravke. Udeleženec upošteva pravila za varno delo in jih na zahtevo pojasni.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 37 točk** |  |

**Učni izid 3: Opis in izvedba meritev in diagnostike**

**Načrtovanje**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 točka |  |

1. Udeleženec prebere, analizira in razume nalogo.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 točki |  |

2. Udeleženec izbere ustrezne pripomočke, orodja, tabele in postopke za izpolnitev naloge.

3. Udeleženec pripravi časovni okvir za učinkovito izpolnitev naloge.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 točki |  |

**Izvedba**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 točke |  |

4. Udeleženec pravilno uporabi osciloskop.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 točke |  |

5. Udeleženec prebere zahtevane količine in uporabi pravilne simbole za opis količine (IS enote, IS količine).

|  |  |
| --- | --- |
| 3 točke |  |

6. Udeleženec prepozna napako.

|  |  |
| --- | --- |
| 5 točk |  |

7. Udeleženec opravi izračune.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 točke |  |

8. Udeleženec predlaga najučinkovitejše ukrepe, ki temeljijo na izračunih.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 točke |  |

9. Udeleženec upošteva previla za varnost in zdravje pri delu.

**Dokumentracija**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 točke |  |

10. Udeleženec vpiše vse prebrane količine v ustrezno dokumentacijo z uporabo pravilnih simbolov.

11. Udeleženec uporabi IKT za pripravo potrebne dokumentacije.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 točki |  |

**Predstavitev**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 točka |  |

12. Udeleženec uporablja primerno tehnologijo.

13. Udeleženec pokaže analitično in strukturirano razmišljanje.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 točki |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 točka |  |

14. Udeleženec ravna samostojno.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 točka |  |

15. Udeleženec prepozna napake in jih odpravi.