

NOVIČNIK

#3 – NOVEMBER 2022

O PROJEKTU

Partnerji

Projekt DigiFoodEdu se je pričel aprila 2021 in bo potekal do marca 2023. Projekt vključuje 4 partnerje iz 3 različnih držav:

- **Univerza v Ljubljani** (Slovenija),
- **Nacionalna tehniška univerza v Atenah** (Grčija),
- **AgroParisTech** (Francija) in
- **EEIG ECOTROPHELIA EUROPE**, evropsko gospodarsko interesno združenje, ki povezuje združenja iz različnih evropskih držav (ANIA - Francija, FEVIA - Belgija, FIAB - Španija, FII - Islandija, GZS-ZKŽP - Slovenija, LVA - Avstrija, SEVT - Grčija in FoodDrinkEurope). Njihov skupni cilj je z izvajanjem različnih programov spodbujati inovativnost in podjetništvo v evropski agroživilski industriji.

Okvir

Ideja za projekt DigiFoodEdu se je porodila v obdobju krize zaradi COVID-19, ko se je pojavila potreba po spremembi načina poučevanja, in sicer iz prvotnega načina poučevanja v živo na poučevanje in učenje na daljavo. Profesorji in študenti so se morali prilagoditi novim načinom poučevanja ter razviti nove pedagoške metode, ki temeljijo na digitalnem izobraževanju. Še posebej sta bila otežena projektno učenje in praktično delo, saj zahtevata več usmeritev in podpore profesorjev ter pedagoških delavcev.

Cilji

V okviru projekta želimo:

- spodbujati razvoj digitalnih veščin in izmenjavo dobrih pedagoških praks v digitalni dobi
- preučiti metode, uveljavljene med pandemijo, zbrati in analizirati izkušnje različnih partnerjev po vsej Evropi ter
- pripraviti vodnik najboljših praks za izboljšanje izobraževanja v digitalni dobi.

Nenazadnje je projekt namenjen posodobitvi pedagoških metod, ki se uporabljajo za usposabljanje in podporo študentom med njihovimi projektnimi učnimi aktivnostmi.

Kaj se je dogajalo do sedaj?

Prva faza projekta je potekala med aprilom in decembrom 2021. Obravnavala je pedagoške metode, uvedene med krizo COVID-19. V ta namen je bilo med študenti, profesorji in agroživilskimi strokovnjaki izvedenih več raziskav z različnimi cilji. Poročilo z rezultati najdete v [2. številki projektnega novičnika](#).

Na podlagi pridobljenih rezultatov smo razvili drugo fazo: izmenjavo, testiranje in prenos najboljših digitalnih pedagoških praks. Druga faza se je pričela januarja 2022, rezultate pa najdete v tej izdaji novičnika.

PREDSTAVITEV REZULTATOV DRUGE FAZE PROJEKTA

Rezultati predstavljajo pedagoške metode, ki so bile dobro ocenjene v smislu zadovoljstva predavateljev oziroma študentov.

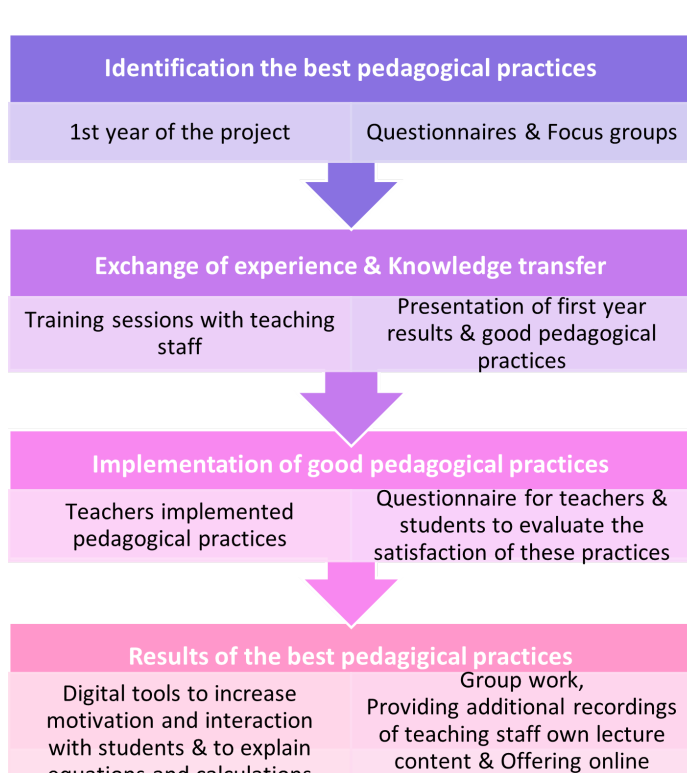
Povprečna ocena identificiranih dobrih pedagoških metod je bila 4,3 za predavatelje in 4,2 za študente. Najvišje ocenjene metode so bile:

- uporaba digitalnih orodij za povečanje motivacije in interakcijo s študenti (npr. Mentimeter, Kahoot, Wooclap),
- uporaba digitalnih orodij (npr. OpenBoard, Digital Whiteboard) za razlago enačb, izračunov itd.,
- zagotavljanje dodatnih posnetkov predavanj in drugih vsebin (npr. posnetki poskusov, demonstracij),
- razdelitev študentov v skupine z namenom skupinske analize gradiva in
- omogočanje spletnih konzultacij.

Te metode so bile tudi najpogostejše uporabljene po krizi COVID-19. Zanimivo, snemanje spletnih predavanj in deljenje posnetkov s študenti so predavatelji ocenili z oceno 3,9, študentje pa s 4,3.

Tradicionalno poučevanje v živo še vedno zagotavlja najboljšo interakcijo med predavatelji in študenti. Da je dosežena motivacija študentov in s tem uspešen pedagoški proces, je potrebna povezava in interakcija v živo. Vendar pa ta raziskava kaže, da ima digitalizacija poučevanja lahko tudi številne koristi tako za profesorje kot tudi študente. Poučevanje, ki poteka izključno v digitalni obliki, sčasoma dokazano postane slaba pedagoška praksa, vendar pa je kombiniranje digitalnega poučevanja s tradicionalnim poučevanjem v živo prepoznano kot odlična priložnost za večjo fleksibilnost, hitrejši napredek pri delu in boljše upravljanje s časom.

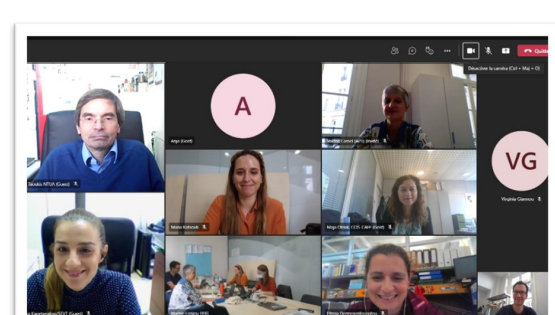
Celotno poročilo je na voljo [na spletni strani](#) projekta DigiFoodEdu.



NAŠ TRETJI SEŠTANEK PARTNERJEV V PARIZU

Prvo srečanje partnerjev je oktobra 2021 v Ljubljani organizirala Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani. Drugo srečanje je julija 2022 v Grčiji gostila Nacionalna tehniška univerza v Atenah.

Tretje srečanje partnerjev je potekalo v Parizu 19. oktobra 2022 in je bilo izvedeno v hibridni obliki.



Srečanje je bilo odlična priložnost za pregled napredka projekta, poročil in načrtovanje najpomembnejših aktivnosti do konca projekta, kot je pisanje bele knjige, ki predstavlja tudi končni rezultat projekta.

PRIHAJAJOČI DOGODKI

Vabimo vas, da si rezervirate datum za naš drugi in hkrati zadnji projektni dogodek:



Kliknite [tukaj](#), da ostanete na tekočem z novimi informacijami o dogodku.

OSTANITE POVEZANI!

Želite biti na tekočem z dogajanjem v okviru projekta?

Tekom projekta bomo redno pripravljali novičnik.

Če želite prejemati novičnik ali informacije o prihajajočih dogodkih, vas vabimo, da nam zaupate vaš e-mail naslov!

Kliknite [tukaj](#) za vnos e-mail naslova.

Vabimo vas, da obiščete našo [spletno stran](#), kjer boste našli datume prihajajočih dogodkov ter informacije o poteku in rezultatih projekta.