**Tehniskās dokumetācijas lasīšana. Metālapstrāde. Vērtēšanas uzdevumi**

Vārds un uzvārds\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datums: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 100 punkti** |  |

Punkti:

**Rakstisks tests**

**1. sasniedzamais rezultāts.** Noteikt dokumenta veidu un ievērot tehniskās dokumentācijas menedžmenta noteikumus (TDM).

**2. sasniedzamais rezultāts.** Interpretēt izdales materiālu.

**3. sasniedzamais rezultāts.** Noteikt apstrādes un virsmas apdares veidu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 50 punkti** |  |

**Praktisks tests**

*Izklāsts:*

**1. uzdevums**

Izglītojamais saņem preču katalogu. Viņa(-as) uzdevums ir noteikt izvēlēto ražõjumu īpašības un parametrus.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 15 punkti** |  |

**1. sasniedzamais rezultāts.** Noteikt dokumenta veidu un ievērot tehniskās dokumentācijas menedžmenta noteikumus (TDM).

**Izpilde:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |

1. Izglītojamais precīzi nosaka dokumentācijas veidu.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 punkti |  |

2. Izglītojamais precīzi izskaidro biznesa-tehnoloģiskās dokumentācijas mērķi ražošanas kontekstā, min piemērus.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

3. Izglītojamais precīži nosauc nacionālās normas (arī starptautiskās, ja nepieciešams).

|  |  |
| --- | --- |
| 3 punkti |  |

4. Izglītojamais nosauc visas izvēletā izstrādājuma īpašības (materiālu, proporcijas, fizikālās īpašības, montāžas daļas utt.).

**Prezentācija**

1. Izglītojamais lieto atbilstošu terminoloģiju.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

2. Izglītojamajam piemīt analītiska un strukturēta domāšana.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |

3. Izglītojamais strādā patstāvīgi.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |

4. Izglītojamais spēj atrast pats savas kļūdas, labot tās.

**2. uzdevums**

Izlītojamajam tie iedots izstrādājuma projekts (blueprint, CAD/CAM, 3D), kas sastāv no montāžas detaļām. Viņam(-ai) ir jānosaka izstrādajuma īpašības un parametri. Atbilstoši tam izglītojamam jāizvēlas un jaierosina visefektīvākās ražošanas metodes un jāizskaidro izvēle, pamatojoties uz veiktajiem aprēķiniem.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 35 punkti** |  |

**2. sasniedzamais rezultāts.** Interpretēt izdales materiālu;

**3. sasniedzamais rezultāts.** Noteikt apstrādes un virsmas apdares veidu.

**4. sasniedzamais rezultāts.** Noteikt materiāla, enerģijas un laika patēriņu.

****

**Praktisks uzdevums**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 50 punkti** |  |

**Plānošana**

1. Izglītojamais lasa, analizē un izprot darba uzdevumu.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

2. Izglītojamais izvēlas atbilstošus paņēmienus darba uzdevuma veikšanai.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |

3. Izglītojamais veido darba grafiku darba efektīvai un savlaicīgai izpildei.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

**Izpilde**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

1. Izglītomais raksturo ražojumu, izmantojot rasējumu un parametru aprakstu (materiāli/palīgmateriāli, līnijas, simboli, marķējums utt.).

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

2. Izglītojamias, izmantojot rasējumu, raksturo virsmas īpašības, virsmas apstrādes tehnoloģijas.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

3. Izglītojamais izvēlas un iesaka atbilstošu ražošanas procesu, pamato to, izmantojot tehnisko zīmējumu/rasējumu.

|  |  |
| --- | --- |
| 5 punkti |  |

4. Izglītojamais veic aprēķinus, lai pamatotu ražošanas/tehnoloģiskos risinājumus (materiāls, īsākais ražošanas process, atlikumi, enerģijas patēriņš, laika patēriņš).

|  |  |
| --- | --- |
| 4 punkti |  |

5. Izglītojamais ierosina visefektīvako operāciju secību, darba plūsmu, ieskicē darba plūsmas diagrammu.

**Dokumentācija**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 punkti |  |

1. Izglītojamais sagatavo visu nepieciešamo dokumentāciju darbam, balstoties uz TDM principiem.

2. Izglītojamais izskaidro dokumentācijas dzīves ciklu: a) tradicionālais, a) dokumentācija datorprogrammās

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

**Prezentācija**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |

1. Izglītojamais lieto atbilstošu terminoliģiju.

2. Izglītojamais parāda analītisku, struktūrētu domāšanu.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |

3. Izglītojamais strādā patstāvīgi.

4. Izglītojamais spēj atrast pats savas kļūdas, labot tās.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |