**Tehniskās dokumentācijas lasīšana. Elektrosektors. Vērtēšanas uzdevumi**

Vārds un uzvārds: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datums: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 100 punkti** |  |

Punkti:

**Rakstisks uzdevums:**

**1. sasniedzamais rezultāts:** Identificēt un interpretēt normatīvo dokumentu veidu.

**2. sasniedzamais rezultāts. A**prakstīt elektriskās, elektroniskās un magnētiskās iekārtas, instalācijas un aprīkojumu, to operācijas, lietojot instrukcijas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 37 punkti** |  |

**Praktisks tests**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 63 punkti** |  |

*Izklāts:*

**1. uzdevums**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 26 punkti** |  |

Izglītojamaus saņem izdrukātu dokumentu aprites shēmu un/vai atbilstošas shemas. Viņam(-ai) jaapraksta īpašības un funkcijas.

**1. sasniedzamais rezultāts:** Identificēt un interpretēt normatīvo dokumentu veidu>

**2. sasniedzamais rezultāts. A**prakstīt elektriskās, elektroniskās un magnētiskās iekārtas, instalācijas un aprīkojumu, to operācijas, lietojot instrukcijas.

**Plānošana**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 punkti |  |

1. Izglītojamais lasa darba uzdevumu un izvēlas atbilstošas tabulas, rīkus utt., balstoties uz izpratni par uzdevumu un izsniegto shēmu.

**Izpilde**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

1. Izglītojamais precīzi nosaka dokumentu aprites veidu.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 punkti |  |

2. Izglītojamais precīzi apraksta un izskaidro simbolus, elemetus utt.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 punkti |  |

3. Izglītojamais precīzi raksturo shēmā attelotās funkcijas un to nozīmi.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 punkti |  |

4. Izglītojamais nosauc ierīču/aprīkojuma īpašības.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

5. Izglītojamais lieto atbilstošu terminoloģiju, izskaidro norādītos terminus.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

6. Izglītojamais izskaidro attiecīgās normas un standartus.

**Prezentācija**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |

1. Izglītojamais lieto atbilstošu terminoloģiju, izskaidro norādītos terminus.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

2. Izglītojamajam piemīt analītiska, strukturēta domāšana.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |

3. izglītojamais strādā patstāvīgi.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |

4. Izglītojamais spēj atrast savas kļūdas un labot tās.

****

**2. uzdevums**

Izglītojamā uzdevums ir veikt diagnostiku ar osciloskopu izvēletajai ierīcei. Viņš(-a) veic mērījumus, nolasa vērtības, veic aprēķinus, atrod kļūdas un iesaka labojumus. Izglītojamais ievēro darba aizsardzības noteikumus un tos izskaidro.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ʃ 37 punkti** |  |

**3. sasniedzamais rezultāts.** Aprakstīt un veikt mērījumus un diagnostiku.

**Plānošana**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |

1. Izglītojamais izlasa darba uzdevumu, analizē un izprot to.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

2. Izglītojamais izvēlas atbilstošas ierīces, instrumenus, tabulas un merījumus uzdevuma veikšanai.

3. izglītojamais veido darba grafiku, lai izpildītu darba uzdevumu efektīvi un savlaicīgi.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

**Izpilde**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 punkti |  |

1. Izglītojamais pareizi lieto osciloskopu.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 punkti |  |

2. izglītojamais lasa nepieciešamos lielumus, lieto atbilstošus simbolus, lai ievadītu lielumus.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 punkti |  |

3. Izglītojamais nosaka kļūdas.

|  |  |
| --- | --- |
| 5 punkti |  |

4. Izglītojamais veic aprēķinus.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 punkti |  |

5. Izglītojamais ierosina visefektīvākos korekcijas mērījumus, balstoties uz aprēķiniem.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 punkti |  |

6. Izglītojamais ievēro darba aizsardzības noteikumus.

**Dokumentācija**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 punkti |  |

1. Izglīojamais ievada attiecīgajā dokumentācijā lielumus, lietojot atbilstošus simbolus. symbols.

2. Izglītojamais lieto IKT dokumentācijas sagatavošanai.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

**Prezentācija**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |

1. Izglītojamais lieto atbilstošu terminoloģiju.

2. Izglītojamajam piemīt analītiska, strukturēta domāšana.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 punkti |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |

3. Izglītojamais strādā patstāvīgi.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 punkts |  |

4. Izglītojamais spēj noteikt savas kļūdas, labot tās.