

## PRIPRAVA NA DELAVNICO

Opredelitev moderatorjev po skupinah in njihovih pomočnikov.

POVEZAVE DO MTEAMS-ov:

- Mteams link - EntreCompFood delavnica - Uvod in zaključek
- MTeams link - EntreCompFood Skupina 1
- MTeams link - EntreCompFood Skupina 2
- MTeams link - EntreCompFood Skupina 3
- MTeams link - EntreCompFood Skupina 4
- MTeams link - EntreCompFood Skupina 5

### Delavnica 1: Uvod

#### **Moderator udeležence pozdravi.**

Pomočnik udeležencem da **Mentimeter** link (v chat) in QR kodo za dostop (spremeni v ppt prezentaciji!) . Vsaka skupina ima svojo predstavitev in kodo. Takoj sprobajo že prvo vprašanje:

#### MENTIMETER Vprašanje 1:

*Opišite svoje današnje razpoloženje kot hrano:*

#### **Hiter predstavitveni krog moderatorjev in udeležencev (1 min/osebo)**

Poudari da naj bo predstavitev kratka, le z nekaj ključnimi informacijami.

Moderator komentira rezultate in poskrbi, da udeleženci razumejo, da želimo njihove **subjektivne odgovore**, njihovo mnenje, in da njihovo ime ne bo nikjer objavljeno.

#### **Sklop 1: 7 EntreCompFood kompetenc**

Moderator na kratko predstavi (ppt predstavitev) podjetniške kompetence, o katerih se bo

#### MENTIMETER Vprašanje 2:

*Razporedite (rangirajte) naslednje kompetence od najbolj do najmanj pomembne za delo v agro- živilskem*

Moderator pogovor začne z vprašanji:

- **Najvišje smo torej uvrstili ..... zakaj ste se tako odločili? Kdo lahko pokomentira?**
- **Lahko morda iz lastnih izkušenj predstavite pomen teh kompetenc?**
- **Kako pri vašem delu vključujete ravoj teh 7 kompetenc?**
- **S kakšnimi metodami, tehnikami? Morda znotraj že obstoječih učnih procesov?**
- **Lahko navedete kakšne primere dobre prakse?**

Če se debata ne razvije, nadaljujemo z naslednjim vprašanjem v mentimetru. Če je debata burna, lahko naslednje vprašanje in diskusijo spustimo.

#### MENTIMETER Vprašanje 3:

*Napišite kompetence, ki so po vašem mnenju najpomembnejše za agro-živilski sektor (ne samo podjetniške):*

#### **Sklop 2 (30 min): SWOT analiza, o vpeljavi kompetenčnega okvirja EntreComp v obstoječe sisteme**

Po odmoru moderator ponovno pozdravi vse udeležence in jim na hitro predstavi o čem bodo govorili v tej delavnici.

#### MENTIMETER: Vprašanje 4 :

*Kateri so obstoječi sistemi, ki spodbujajo podjetniške kompetence v Sloveniji?*

Med tem moderator na hitro s čim manj sugestijami predstavi »podporne sisteme« - **gre za projekte, izobraževanja, organizacije, delavnice itd... ki spodbujajo razvoj podjetniških kompetenc. Verjetno ste se o njih pogovarjali že pri delavnici 1.**

Moderator na kratko komentira rezultate in povabi udeležence k poglobljenemu razmišljanju **o vpeljavi podjetniških kompetenc v že obstoječe izobraževalne procese.** Lahko izhaja iz primerov sistemov, ki so jih udeleženci navedli, oziroma si z njimi pomagajo pri identifikaciji.

Imamo torej kar nekaj podpornih sistemov, ki nam omogočajo **razvoj različnih kompetenc pomembnih v agro-živilskem sektorju in tudi bolj splošno.** Nekateri že vključujejo razvoj podjetniških kompetenc o katerih govorimo danes.

Pri študentih in iskalcih zaposlitve v agroživilskem sektorju bi želeli dodatno **spodbuditi razvoj teh kompetenc** skozi različne izobraževalne procese, naj si gre to za študijski proces ali **ob študijske dejavnosti, kot tudi delovanje dodatnih organizacij,** ki spodbujajo izobraževanje – poleg fakultet in srednjih šol.

**Kaj pa nas pri tem omejuje? Kje vidite priložnosti? Prednosti? Morda kakšne slabosti** obstoječih sistemov, zakaj bi bila tako vključevanje oteženo?

Kje vidimo **prednosti v izobraževalnem procesu,** kje so slabosti? Je naklonjen razvoju podjetniških kompetenc ali jih blokira?

Lahko morda identificiramo **priložnosti, ki niso dovolj izkoriščene?**

Ali se pojavljajo kakšne **nevarnosti, ki bi ovirale razvoj podjetniških kompetenc** s pomočjo izobraževalnih procesov pri mladih?

**SWOT ANALIZA Katere so:**

**Prednosti pri vključevanju podjetniških kompetenc v izobraževalne procese?**

Kaj nam bo olajšalo vpeljavo EntreComp kompetenc v obstoječe procese?

Kakšne so lastnosti teh sistemov, oziroma že obstoječe aktivnosti, ki bi to lahko podprle?

**Slabosti pri vključevanju podjetniških kompetenc v izobraževalne procese?**

Kaj nam bo pri vpeljavi kompetenc povzročalo težave?

Kakšen je odnos študentov/iskalcev dela?

Si sploh želijo dodatnih aktivnosti? So zmožni prenesti dodatne obremenitve?

**Priložnosti pri vključevanju podjetniških kompetenc v izobraževalne procese??**

Sodelovanje ministrstev, podjetij? Kje so priložnosti za razvoj v povezavi s temi sistemi?

Kaj bi lahko izkoristili bolje v prihodnosti? So kakšni sistemi, katerih potencial še ni popolnoma razvit?

**Nevarnosti vključevanju podjetniških kompetenc v izobraževalne procese?**

Ali zakonodaja, sistem omejuje vpeljavo? Kakšne so ovire? Prispevek ministrstev.

Kakšno je stanje zaposlovanja v agro-živilskem sektorju? So potrebe po novih delovnih mestih?

Kakšno je stanje v izobraževanju? Povpraševanje za izobraževanje?

Če čas dopušča se lahko pogovorimo še o:

- **Kako lahko nevarnosti spremenimo v prednosti in slabosti v priložnosti?**
- **Kdo je odgovoren, kje potrebujemo spremembe (izobraževanje, industrija, politika ...)?**

**Sklop 3: (30 min): Aktivnosti za naprej, o kreiranju novih učnih priložnosti**

Moderator na kratko predstavi, kaj je ideja **Skupnosti sodelovanja,** ki smo jo oblikovali v okviru projekta EntrecompFood in v katero so se vključili udeleženci (kdor še ni podpisal, vljudno vabljen):

**Oblikovanje skupnosti deležnikov v podporo razvoju in spodbujanju podjetniške miselnosti med študenti in podjetniki, ki jih zanima živilski sektor. Želimo si aktivno sodelovanje z generiranjem idej za nove učne priložnosti**

Pomočnik preklopi na drug Jamboard zavihek in zapisuje ideje, ki se izpostavljajo med diskusijo

**AKTIVNOSTI:** Moderator začne diskusijo z vprašanji:

- **Kako lahko mi, kot Skupnost sodelovanja, pripomoremo s konkretnimi aktivnostmi pri razvoju EntreComp kompetenc?**
- **Kakšni so prvi koraki za naprej in kdo jih lahko naredi?**
- **Katere akcije/spremembe lahko kot Skupnost sodelovanja izvedemo? (pomembno!)**

**Pri vsaki ideji identificirajo:**

- **Kdo je ciljna skupina?**
- **Kdaj je primeren čas za izpeljavo te aktivnosti? (kratkoročno, dolgoročno)**
- **Kakšni so pričakovani rezultati te aktivnosti? Katere kompetence bomo z njo krepili?**

Nadaljuje z naslednjimi podvprašanji če se debata ne razvije

- **Kakšne bi lahko bile koristi naše skupnosti?**
- **Kakšne akcije si predstavljate za spodbujanje podjetništva? Kateri bi bili prvi koraki?**
- **Kaj je treba storiti v naprej? Katera institucija lahko to naredi?**
- **Kaj lahko kot skupnost sodelovanja storimo, da spodbudimo razvoj podjetniških kompetenc?**
- **Kako lahko razvijemo podjetniški duh pri mladih?**