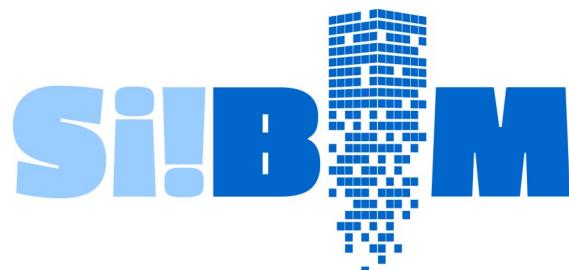




Stopimo v BIM – digitalizacija PIU (poklicnega izobraževanja in usposabljanja)



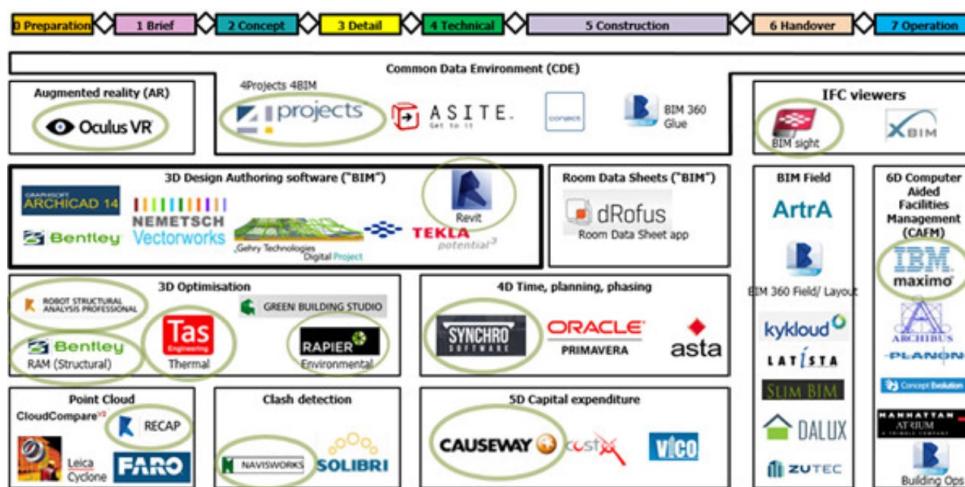
O Si!BIM iniciativi na področju EU

Cilj projekta Stopimo v BIM (Si!BIM) je usmerjen v vidno inoviranje in dodano vrednost pri poklicnem izobraževanju in usposabljanju, ki se posebej osredotoča na izboljšanje digitalnih spremnosti in ozaveščenosti s poudarkom na uporabi in ustreznosti BIM v gradbeni dejavnosti v EU. Dobre digitalne spremnosti so v sodobni industriji poglavitev, vendar predstavljajo področje, ki ga zaposlenim kritično primanjkuje.

Projekt bo delodajalcem in zaposlenim pomagal pri naslavljjanju in reševanju izzivov vezanih na BIM usposabljanje in usvajanje digitalnih spremnosti z ustvarjanjem dostopnega učnega portala, ki bo izboljšal znanje in ozaveščenost o digitalnih veščinah za obstoječe in nove udeležence v dejavnosti. Pri digitalnem izobraževanju bodo uporabljene inovativne in sodobne tehnologije, kar bo udeležencem prineslo več poklicnih priložnosti, izboljšala se bo poklicna mobilnost na področju izobraževanja in usposabljanja v gradbeni dejavnosti.

Projekt bo raziskal in ocenil ključna področja inoviranja in najboljše prakse na področju usvajanja digitalnih spremnosti v gradbenem informacijskem modeliraju (BIM), pri upravljanju s podatki v oblaku, pri inovativnih tehnologijah navidezne resničnosti (VR), v orodjih obogatene resničnosti (AR) ter pri uporabi orodij v okviru poklicnega izobraževanja in usposabljanja, pri uporabi 3D modela in "virtualne stavbe" v gradbeništву. Poleg tega bo v gradivo za usposabljanje vključeno tudi poznavanje digitalnih orodij namenjenih izboljševanju učinkovitosti, kot sta simulacija 4D (čas) in 5D (stroški). V gradbeni dejavnosti zaposlenim trenutno primanjkuje digitalnih veščin in potrebno je zagotoviti kratkoročne in dolgoročne aktivnosti za preizkus in pripravo obstoječih in bodočih zaposlenih na rezultate ocen, s katerim se dejavnost sooča. Projekt, v katerem bo razvit enostavno dostopen učni portal z vključenim gradivom za izobraževanje in usposabljanje, ne bo namenjen samo podpori potencialnim in novim udeležencem v gradbeni industriji, ampak tudi obstoječim zaposlenim, saj jim bo nudil priložnost za izboljšanje vseživljenskega učenega potenciala in jim bo s tem omogočil večjo delovno mobilnost in strokovni razvoj. Z doseženimi učnimi cilji projekta bomo ocenili ključna področja inoviranja in najboljše prakse na področju usvajanja digitalnih veščin ter pripravili izobraževalna gradiva kot pomoč pri razvoju veščin in ozaveščanju za uporabo BIM-a. Kakovost gradiv za izobraževanje in usposabljanje bo testirana v okviru projekta. Gradiva bodo razširjena in dostopna na spletni strani projekta, razdeljevala pa se bodo tudi preko partnerskih organizacij.

S testiranji bomo ocenili učni prostor, kjer poteka učenje s pomočjo izobraževalnih gradiv, in kje ga udeleženci izobraževanj v svojih obstoječih ali bodočih poklicih lahko uporabijo. Prvotne učinke bomo preverjali pri udeležencih izobraževanj, ki bodo sodelovali v procesu testiranja, da bomo lahko zagotovili postopno izboljšanje gradiv. Učinke po testiranju in trajnost bomo dosegli s končnim pregledanim gradivom, ki bo na spletni strani projekta dostopen vsem udeležencem izobraževanj v gradbeništvu v državah, ki so partnerice projekta.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ta publikacija je bila pripravljena v okviru projekta SI! BIM (2019-2021), št. 2019-1-UK01-KA202-061938, Erasmus + KA2-VET, ki ga sofinancira Evropska unija. Podpora Evropske komisije pri izdelavi te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki odraža samo stališča avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.

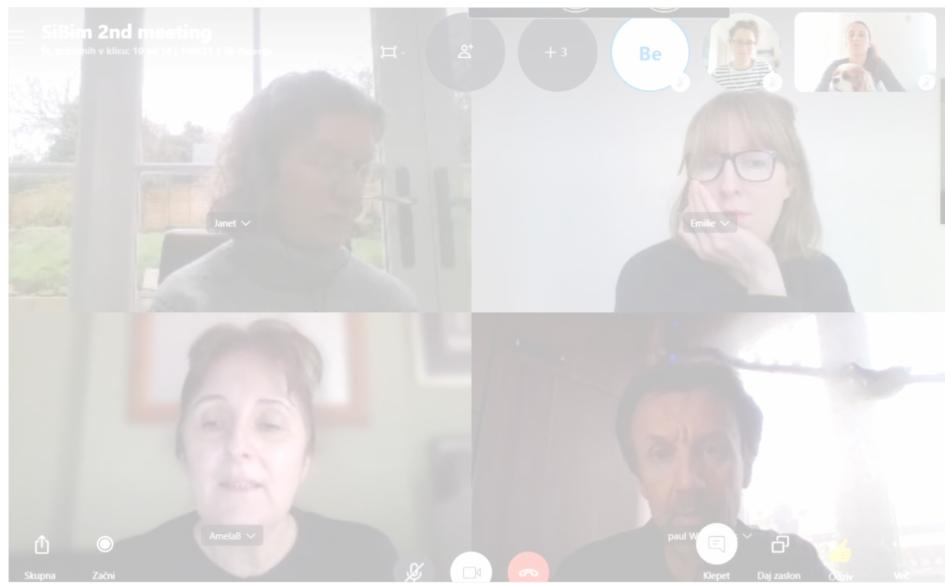
PREMIK NA VIDEO KONFERENCO ZARADI POVAJA PANDEMIJE KORONAVIRUSA

Mednarodni partnerji so svoje delo na projektu nadaljevali tudi v času pandemije s koronavirusom, čeprav z omejenimi kapacitetami.

Partnerski konzorcij je na virtualnem (spletinem) srečanju v marcu 2020 predstavil prve izide in rezultate.

Z izmenjavo partnerskih idej smo določili smernice za naslednje projektne korake:

- Načrtovanje gradiva za tečaj in komunikacija z uporabniki ...
- Pregled igre ...
- Testiranje z dijaki in študenti poklicnega izobraževanja in usposabljanja...



SI!BIM POROČILO: NAŠLI SMO ŠTEVILNE BIM TEČAJE NA PODROČJU EU. IZSLEDKI SO ...

It was identified roughly eight types of BIM jobs and very limited trainings /courses for all those, usually BIM courses are designed only for constructions »white collars« such as: Odkrili smo približno osem vrst BIM poklicev in zelo malo tečajev za usposabljanje ljudi za te poklice oz. delovna mesta. Običajno so BIM usposabljanja oblikovana samo za gradbene strokovnjake, ki delajo v pisarnah kot npr.:

BIM upravljač, BIM modelar, BIM vodja usposabljanja/trener/učitelj, BIM direktor, BIM tehnik, BIM svetovalec, BIM direktor marketinga in BIM programer ...

BIM IZZIV V GRADBENIH DEJAVNOSTIH:

V EU NI SPECIFIČNIH BIM IZOBRAŽEVANJ IN USPOSABLJANJ ZA SODELAVCE V OPERATIVI, TEHNIKE, DELOVODJE, MOJSTRE, OBRTNIKE, ITD.

NALETELI SMO NA IZZIV:

Kje naj začnemo s pripravo BIM izobraževanja in usposabljanja za gradbene delavce?



NAŠI NASLEDNJI KORAKI

1. Določitev smernic projekta Si!BIM — narejeno
2. Si!BIM poklicni odprt spletni tečaj:
 ENOTA 1 Uvod v BIM
 ENOTA 2 BIM modeliranje
 ENOTA 3 BIM upravljanje
3. Delavnica pilotnega usposabljanja
4. Pilotno testiranje in delavnica
5. Si!BIM informativni dan (UK, DE, SI, ESP, BEL)

KONTAKTIRAJTE NACIONALNEGA PREDSTAVNIKA ZA VEČ INFORMACIJ:

GZS ZGIGM, Dimičeva ulica 13, 1000 Ljubljana
T: 01 5898 242, E: zgigm@gzs.si, I: www.gzs.si/zgigm

BENEFICIARIES INVITED

TO PARTICIPATE IN THE COVENTRY UNIVERSITY STUDY AND TESTING SI!BIM course, equipment and facilities in mid 2021:

1st target group: VET trainers/teachers/mentors dealing with BIM

2nd target group: VET trainees-apprenticeship students studying BIM (3-5 EQF)

3rd target group: current workforce in construction industry - manual labourer and lower management, representatives of VET institutions, SMEs in construction.