

Dr. Mitja Slavinec, državni sekretar
Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport

Masarykova cesta 16
1000 Ljubljana
E. gp.mizs@gov.si

Ljubljana, 20.9.2021

Spoštovani dr. Slavinec,

V imenu IKT Horizontalne mreže, Strateško razvojno inovacijskega partnerstva PMIS pri Gospodarski zbornici Slovenije podajamo pripombe na predlog Nacionalnega programa za visoko šolstvo 2021/2030 (NPVŠ).

Skladno s strategijo pametne specializacije predlagamo, da se NPVŠ dopolni tako, da bodo cilji in ukrepi usklajeni in bodo programi usklajeni s potrebami trga dela.

Zaradi lažjega pregleda nad spremembami, predlagane dopolnitve podajamo s rdečo barvo.

Predlagamo, da se preambula dopolni z zavezo, da bo NPVŠ sledil zavezan Evropske komisije ki si jih je zastavila v Digitalnem kompasu do leta 2030:

Slovenija bo v Nacionalnem programu visokega šolstva sledila zavezam in viziji Evropske komisije za leto 2030 na področju zagotavljanja kompetentnih človeških virov za digitalno preobrazbo družbe – Digitalni kompas do leta 2030: evropska pot v digitalno desetletje, pri čemer bo za doseganje cilja št 1, »Digitalno usposobljeno prebivalstvo in visoko usposobljeni strokovnjaki na digitalnem področju« v Nacionalnem programu visokega šolstva oblikovala ustrezne strateške cilje in ukrepe.

1 DRUŽBENI RAZVOJ IN VISOKOŠOLSKI SISTEM

IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN UMETNOST SO KLJUČNA PODROČJA TRAJNOSTNEGA RAZVOJA DRUŽBE, ZELENEGA **IN DIGITALNEGA** PREHODA TER NAJPOMEMBNEJŠI VIRI REŠITEV ZA ODGOVORNO NAČRTOVAN RAZVOJ DRUŽBE PRIHODNOSTI

C 1.1. Vzpostavitev mednarodno primerljivega disciplinarno pluralnega visokošolskega sistema.

Visokošolski sistem bo disciplinarno pluralen, na ravni države bo zagotovljena zastopanost vseh pomembnih temeljnih in aplikativnih področij. Naravnano bo interdisciplinarno in bo močno podpiral nove oblike sodelovanja ter kombinacij znanja. Pri tem bo visokošolski sistem tesno prepleten in usklajen s področjem raziskovanja **in potreb gospodarstva**.

Dodaten cilj C1.X: Visokošolski sistem bo vzpostavil kontinuirano sodelovanje in

povezovanje visokega šolstva s ključnimi deležniki in izobraževalni sistem usklajeval s potrebami trga dela.

3 KAKOVOST

C 3.3. Oblikovanje študijskih programov za poklice in izzive prihodnosti.

Ponujeni bodo sodobni študijski programi za poklice in izzive prihodnosti, še posebej **digitalna preobrazba družbe** in zelen prehod v krožno gospodarstvo, ki bodo zagotavljali visoko zaposljivost in kompetence diplomantk ter diplomantov za konkurenčnost na domačem in mednarodnem trgu zaposlovanja, pa tudi za aktivno državljanstvo, kar pomeni, da se bodo študenti in diplomanti vključevali v družbeno dogajanje in odločanje, si prizadevali za krepitev demokratičnosti in državljske ter stanovske solidarnosti.

Dotatne ukrep, ki je vezan na izvedbo cilja C3.3: Deležniki bodo vključeni v razvoj študijskih programov.

U 3.6. Zagotavljanje ustrezno usposobljenih kadrov za potrebe gospodarstva in širšo družbo.

Na institucionalni ravni bodo vzpostavljeni mehanizmi spodbujanja in omogočanja doseganja najvišjih akademskih standardov ter fleksibilnosti, ki bodo zagotavljali hitrejšo in učinkovitejšo diverzifikacijo študijskih programov (in institucij) po posameznih strokovnih področjih s ciljem zagotavljanja najprimernejših, interdisciplinarno usposobljenih kadrov za gospodarstvo in negospodarske dejavnosti. **Visokošolski sistem se bo po načelu trajne povratne zanke odzival na potrebe trga dela in sistema napovedovanja povpraševanja in ponudbe po profilih ob upoštevanju trendov prebivalstva v obliki rednih pregledov trga dela in napovedi glede povpraševanja trga dela in izsledke pravočasno uvajal v visokošolski sistem. Deležniki bodo vključeni v razvoj študijskih programov.**

4 INTERNACIONALIZACIJA

U 4.5. Omogočanje poučevanja v tujih jezikih.

Oblikovan bo nabor študijskih programov, **še posebej na STEM področju**, ki jih bo posamezna visokošolska inštitucija ponujala v tujih jezikih ~~—prednostna bo usmeritev v podiplomske študijske programe.~~ Visokošolski zavodi bodo za vse tri stopnje študijskih programov avtonomno vodili ustrezno jezikovno politiko.

Visokošolski zavodi bodo pri definiranju nabora študijskih programov v tujih jezikih usklajevala z deležniki posamezne panoge in upoštevala potrebe trga dela.

5 DIGITALIZACIJA

C 5.1. Zagotoviti pogoje za izvedbo digitalne preobrazbe

Visoko šolstvo se bo hitro odzivalo na potrebe iz okolja z razvojem relevantnih znanj, veščin in kompetenc **za digitalno preobrazbo družbe**, bo odporno na izredne okoliščine, pospeševalo kakovosten gospodarski, trajnostni družbeni in okoljski razvoj, bo odzivno, odprto različnim

ZIT, Gospodarska zbornica Slovenije, Dimičeva 13, 1504 Ljubljana, IKT Horizontalna Mreža, SRIP PMIS

skupinam uporabnikov znanja in znanosti, vlagalo bo v zeleno, odporno, odprto, vzdržno in digitalno povezano visokošolsko infrastrukturo ter v inteligentno opremo, razvijalo pametne predavalnice, nadgrajevalo in optimiziralo izrabo obstoječe visoke tehnologije, ki je dostopna

za vse deležnike. **V razvoj študijskih programov bo visoko šolstvo vključevalo deležnike, ki delujejo na področju digitalne preobrazbe družbe in IKT panoge.**

U 5.6. Vzpostavitev sistemske rešitve za krepitev človeških virov na področjih IKT.

Vzpostavljene bodo sistemske rešitve za krepitev človeških virov na področjih, potrebnih za izvedbo digitalne preobrazbe **družbe (STEM študiji)** ter samega izobraževalnega procesa, **pri tem bo upoštevalo EU smernice in zaveze kot npr. EU Digitalni kompas do leta 2030: evropska pot v digitalno desetletje, cilj št 1, »Digitalno usposobljeno prebivalstvo in visoko usposobljeni strokovnjaki na digitalnem področju« in ustrezno povečalo in prilagodilo število vpisnih mest za STEM programe.**

Dodaten ukrep U5.X: V razvoj IKT študijskih programov bo visoko šolstvo vključevalo deležnike, ki delujejo na IKT panoge in upoštevala potrebe trga dela.

S spoštovanjem,

Andreja Lampe
Vodja IKT Horizontalne mreže, SRIP PMIS

