

Tečaj: Uporabna informacijska varnost**Predavatelji:** izr. prof. dr. Marko Hölbl, doc. dr. Lili Nemec Zlatolas in doc. dr. Marko Kompara**Datum:** 20. 1. 2025 do 24. 1. 2025**Kreditne točke:** 1 ECTS**Kratek opis:**

Zasebnost:

- HTTPS in ključavnica v spletnem brskalniku
- Brskanje z več zasebnosti (VPN, TOR, PET)

Digitalno podpisovanje:

- Infrastruktura javnih ključev
- Digitalna potrdila
- eOsebna

Overjanje:

- Gesla (kaj so, zakaj morajo biti takšna kot so, kako jih ustvariti in hraniti)
- 2FA in upravljavci gesel
- FIDO2 in passkey

Grožnje

- Spletne prevare, socialni inženiring
- Škodljiva programska oprema (ang. Malware)

Izobraževanje je namenjeno posameznikom, ki bi se radi naučili ali nadgradili znanja o varnosti na spletu, s katero se srečujemo vsak dan.

Želena predznanja:

- Ta tečaj vključuje koncepte kibernetске varnosti, s katerimi se uporabniki srečujejo vsakodnevno, zato predznanje ni potrebno.

Po zaključku izobraževanja bo udeleženec sposoben:

- razumeti delovanje gesel in pomen njihove izbire ter prihodnost brez gesel, ki jo predstavlja FIDO2,
- razumeti pomen 2FA in uporabnosti upravljavcev gesel,
- razumeti koncepte zasebnosti in orodij za povečanje zasebnosti,
- razumeti delovanje in zanesljivost elektronskih podpisov
- razumeti grožnje ob uporabi IKT in širše.

Urnik izobraževanja

Dan	Vsebina	Datum in ura	Predviden obseg	Lokacija	Predavatelj
1. dan	Predavanja (zasebnost in digitalno podpisovanje)	20. 1. 2025 10.00-15.00	5 šolskih ur	Na daljavo	doc. dr. Lili Nemec Zlatolas in izr. prof. dr. Marko Hölbl
2. dan	Predavanja (overjanje in grožnje)	21. 1. 2025 11.00-16.00	5 šolskih ur	Na daljavo	doc. dr. Marko Kompara in in doc. dr. Lili Nemec Zlatolas

3. in 4. dan	Samostojno delo	22. – 23. 1. 2025		/	Samostojno delo
5. dan	Izvedba pisnega preverjanja znanja	24. 1. 2025 10.00-11.00	1 šolska ura	Na daljavo	doc. dr. Marko Kompara

O projektu RPUP

Projekt *Razvoj prožnih učnih pristopov z mikrodokazili za digitalno in zeleno preobrazbo izobraževanja za prehod v Družbo 5.0*, oziroma na kratko RPUP je financiran v okviru Načrta za okrevanje in odpornost (NOO), ki je namenjen pridobivanju znanj in veščin, potrebnih za spodbujanje trajnostnega razvoja, med drugim tudi z vključevanjem okolijskih in podnebnih vprašanj v visokošolsko izobraževanje, ki ob hkratni uporabi digitalnih tehnologij kot dodatnih omogočevalcev zelenega prehoda pospešuje trajnostno ravnanje pri razvoju in uporabi digitalnih rešitev.

Projekt RPUP primarno naslavlja področja STE(A)M, ki je izkazano kot prioriteto področje Evropske unije in Slovenije. Osredotočajo se na področja elektrotehnike, računalništva in informatike, telekomunikacij, podatkovne znanosti, kibernetske varnosti, ter visokozmogljivega in visokopropustnega računalništva. Navedena področja so ključna za doseganje digitalne in ter zelene preobrazbe ob prehodu v Družbo 5.0.

Osrednji cilj projekta je približati osnovna in aktualna ekspertna tehnična znanja znotraj in zunaj izobraževalnega sistema ter ponuditi izobraževanja v oblikah, ki bodo omogočale različne fleksibilne poti za pridobitev mikrodokazil. To vključuje možnosti prilagajanja vsebin in struktur posameznih učnih enot in izobraževanj za pridobivanje mikrodokazil identificiranim ciljnim skupinam, različnim ravnem znanja in nasloviti izziv neenake zastopanosti spolov, ter s tem omogočiti učinkovitejši, sodobnejši in kakovostnejši prenos znanja. Osrednja teza, ki jo želimo v sklopu projekta nasloviti, je da lahko v visokošolski izobraževalni prostor, kot je FERi in UM, vpeljemo nove pristope (npr. krajša izobraževanja za pridobitev mikrodokazila, asinhrona izvedba itn.), ki bodo deležnikom, ki primarno niso redni študenti, omogočili pridobivanje potrebnih znanj in kompetenc, s katerimi bodo lahko aktivno prispevali k digitalnemu in zelenemu prehodu.

Več informacij o NOO projektih na univezi, o projektu RPUP in izobraževanjih iz drugih področij, ki nastajajo v okviru projekta lahko najdete na naslednjih povezavah:

- [Pilotni projekti NOO](#)
- [Projekt RPUP](#)
- [Krajša izobraževanja UM FERi](#)