

## **SREBRNO PRIZNANJE**

### **INOVACIJA: Finančna pismenost v odprtem kurikulu**

**Inovatorka: Gabrijela Blaznek**

**Prijavitelj: Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje**

#### **Opis inovacije**

Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje podpira vse vrste inovativnosti v organizacijo in izvedbo pouka. Tako so na podlagi raziskav, ki so pokazale, da je finančna pismenost mladih na zelo nizki ravni, takoj pristopili k projektu Finančnega opismenjevanja. V lanskem šolskem letu so dijakom ponudili krožek Mladi in denar. Dijaki so ga sprejeli kot nekaj izjemnega, zato so začeli razmišljati, kako bi življenjske teme o denarju in osebnih financah začeli obravnavati z vsemi dijaki.

Izkoristili so avtonomijo pri odprtem kurikulu in formalno uvedli osebne finance v program ekonomski tehnik. Kot primer dobre prakse so idejo že predstavili na nacionalni ravni (ravnateljem in učiteljem osnovnih in srednjih šol, študijskim skupinam strokovnih modulov v programu ekonomski tehnik, predstavnikom finančnih združenj, vodilnim iz finančnih podjetij, medijem), izdelano dokumentacijo pa so posredovali Centru RS za poklicno izobraževanje in vsem zainteresiranim šolam v Sloveniji.

Dijaki pri pouku osvojijo osnovna pravila ravnanja z denarjem, na primer: »Porabi manj kot zaslužiš ... zaščiti se pred tveganji ... razmišljaj vnaprej.« Pripravijo se na življenjske izzive, na primer: kako oblikovati lastni proračun in voditi svoje izdatke, kako zaslužiti, kako varčevati, kako racionalno kupovati ter kako proaktivno delovati v družbi. Pogovori o finančnih ciljih in denarju so vedno zanimivi in dijaki se radi vključujejo v razprave, dobro se počutijo, navajajo se na varčevanje, s pridom uporabljajo aplikacije za vodenje izdatkov.

V GESŠ Trbovlje se zavedajo, da mladi na svoji poti v samostojnost sprejemajo nekatere najpomembnejše finančne odločitve v svojem življenju (ustvarjanje družine, najemanje stanovanjskega posojila, začetek varčevanja za pokojnino ...), zato postaja nujnost, da imajo že takrat ustrezna finančna znanja.