



NEWSLETTER číslo 2

OKTÓBER 2015



skillME...

www.gzs.si/skill-me



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

PROJEKT skillME

Zručnosti v strojáskom a elektrotechnickom priemysle, alebo **Projekt skillME**, je trojročný projekt spolupráce medzi poskytovateľmi odborného vzdelávania (SOŠ), národnými regulačnými inštitúciami a reprezentantmi strojárskoho a elektrotechnického priemyslu členov EÚ zo štátov **Chorvátsko, Lotyšsko, Slovensko a Slovinsko**, ktorý má za cieľ **identifikovať najzávažnejšie medzery v zručnostiach v strojárskom a elektrotechnickom priemysle a vytvoriť štyri učebné plány na zaplnenie týchto medzier.**

Projekt trvá od **novembra 2014 do októbra 2017** a je spolufinancovaný **programom európskej únie Erasmus+.**

■ ■ ■ NAJNOVŠIE SPRÁVY

Po úvodnom projektovom stretnutí v Ljubljane, v Slovinsku dňa 20. januára 2015, sa stretli partneri projektu skillME opäť, na **druhom projektovom stretnutí v Rige, v Lotyšsku** 8. júla 2015.



Cieľom stretnutia bolo prediskutovať napredovanie projektu, vytvoriť rámcový plán nadchádzajúcich projektových aktivít a prezentovať výstupy vytvorené doteraz v rámci projektu .



■ ■ ■ ČO SME DOTERAZ UROBILI?

Za účelom zlepšenia zamestnanosti budúcich pracovníkov, zvýšenia úrovne zamestnanosti a celkovej konkurencieschopnosti európskych strojárskych a elektrotechnických spoločností, hráči na trhu dlhodobo rozpoznávali potrebu **zlepšiť kompetencie pracovníkov** aby **korešpondovali so súčasnými potrebami trhu a zdokonalili vedomosti v priemysle**. Projekt skillME si dal za

cieľ **identifikovať najzávažnejšie a najrozšírenejšie medzery v zručnostiach v priemysle dneška a zajtrajška a vytvoriť nástroje, ktoré pomôžu vyplniť tieto medzery**.

V prvej fáze projektu partneri **analyzovali existujúce dáta** v oblasti skúmania medzier v zručnostiach aby získali prehľad o rozsahu problematiky a určenia východiskového bodu pre ďalšie aktivity. Zistenia sa

d'alej využívali a upresňovali v rámci **cieľových skupín a pohovorov so strojárskymi a elektrotechnickými spoločnosťami** zo zúčastnených krajín.

Výsledky nám dali jasný obraz o najvyhl'adávannejších kompetenciách a najzávažnejších medzerách v zručnostiach v strojárskom a elektrotechnickom priemysle dneška.

■ ■ ■ Výsledky

Analýza medzinárodných štúdií, vedeckých publikácií, názorov odborníkov, relevantných zdrojov dát a ďalších existujúcich informácií o medzerách v zručnostiach in the metal and electro sector, neodhalila žiadne presné informácie o konkrétnych zručnostiach, ktoré chýbajú v tomto sektore. Avšak štúdie potvrdili, že medzery v zručnostiach sú badateľné v rôznych oblastiach, od technických a manažérskych zručností až po kultúru práce.

Keďže základňa zručností, z ktorých bolo možné vyberať, bola široká, partneri projektu sa rozhodli zúžiť oblasť a zamerať sa hlavne na **technické zručnosti** a nie na sociálne v snahe identifikovať najvýraznejšie medzery v zručnostiach. Urobili tak preto, lebo technické zručnosti dovoľujú špecifickejší prístup a sú tiež dôležitejšie v elektromechanickom sektore z dlhodobejšieho hľadiska ako sociálne.

Na vyhodnotenie nedostatku technických zručností v strojníckom a elektrotechnickom priemysle, sa v cieľových skupinách viedli diskusie a tiež rozhovory so zástupcami strojnícckych a elektrotechnických spoločností rôznych veľkostí zo zúčastnených krajín. Hlavným cieľom bolo nájsť medzery v zručnostiach, ktoré boli spozorované v celom odvetví, nie iba v jeho určitých častiach, alebo dokonca iba v niektorých spoločnostiach.



V rámci nasledujúcich aktivít (počiatočného prieskumu, cieľových skupín a pohovorov) bol zistený veľký počet rôznych zručností, kompetencií a vedomostí, ale aj existujúce medzery v súčasnej ponuke vzdelávania. Na základe zisteného bol vytvorený zoznam najdôležitejších zručností.

Výskum v rámci projektu ukázal, že najbežnejšie medzery v zručnostiach v strojníckom a elektrotechnickom priemysle boli spozorované v týchto oblastiach:

- 1. TECHNICKÁ DOKUMENTÁCIA**
- 2. SYSTÉMY CAD/CAM**
- 3. AUTOMATIZÁCIA**
- 4. NOVÉ MATERIÁLY**

Identifikované medzery sa nevyskytujú iba na súčasnom pracovnom trhu, ale budú pravdepodobne hrať dôležitú úlohu i v budúcnosti.

Hoci sa projekt zaoberá rozvojom technických zručností, nie je vždy možné rozlíšiť, či sú dôležitejšie ako zručnosti sociálne. Preto je nesmierne dôležité súčasné rozvíjanie oboch a rozvoj technických zručností bude efektívny iba keď sa budú zároveň rozvíjať i zručnosti sociálne.

»Množstvo iniciátorov zmien koná jednotne, aby zmenili požiadavky zručností v škále zamestnaní. Tieto zmeny zahŕňajú stúpajúce využitie technológií, nových materiálov a nových postupov v priemysle, rastúci dôraz na zákazníkov a zoznámenie sa s ich požiadavkami, nové pracovné procesy a globalizáciu mnohých aspektov podnikania. Toto vyžaduje vzdelávanie a zručnosti na vyššej úrovni, a tiež väčší rozsah zručností a väčšiu flexibilitu v ich aplikácii.«

Source: Connor H. et al. *An Assessment of Skill Needs in Engineering. A Comprehensive Summary From Employers Of Skills Requirements In Engineering.* The Institute For Employment Studies, 2000.

■ ■ ■ NASLEDUJÚCE AKTIVITY

V ďalšej fáze, partneri projektu zúžia rozsah v zistených medzerách a pripraví podklady pre vytvorenie **učebných plánov**, ktoré ich vyplnia. Učebné plány budú vytvorené tak, aby ich mohli využívať nielen študenti, ale i pracovníci.

Ďalšie projektové stretnutie sa bude konať v Záhrebe v Chorvátsku, dňa 8. a 9. decembra 2015.



PARTNERI PROJEKTU



Metal Processing Industry Association



National Centre for Education of the Republic of Latvia



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



ZEPSR
Association of Electrotechnical Industry
of the Slovak Republic



STROJARSKA TEHNIČKA
ŠKOLA FAUSTA VRANČIČA



CEA
Croatian Employers' Association

